

T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI
KAMİL OCAK SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra belâ!...
Hakkodur, Hakk'a tapar, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim imam döğüşüm gibi serhadım var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma sıçaktan uçurtma, sakın
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va' dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başınun yerleri "toprak!" diyerek göçme, tanı!
Düñün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanını uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabudumun göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin seade eder- varsa- taşım,
Mehmet Akif ERSOY

Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir.

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklalini,
Türk Cumhuriyeti'ni, İlelebet, mu-
hafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin
yegâne temeli budur. Bu temel,
senin, en kıymetli hazinedir.
İstikbalde dahi, seni, bu hazineden
mahrum etmek isteyecek, dâhil ve
harici, bedhahların olacaktır. Bir
gün, istiklal ve cumhuriyeti müda-
faa mecburiyetine düşersen, vazif-
eye atılmak için, içinde
bulunacağın vaziyetin imkân ve
şeraitini düşünmeyeceksin! Bu
imkân ve şerait, çok namûsan bir
mahiyette tezahür edebilir. İstiklal
ve cumhuriyetine kastedecek
düşmanlar, bütün dünyada emsali
görülmemiş bir galibiyetin
müessesili olabilirler. Cebren ve
hile ile aziz vatanın bütün kaleleri
zapt edilmiş, bütün tersanelerine
girişmiş, bütün orduları dağıtılmış
ve memleketin her köşesi bilfiil
işgal edilmiş olabilir. Bütün bu
şeraitten daha elim ve daha vahim
olmak üzere, memleketin dâhilinde
iktidara sahip olanlar gaflet ve da-
lalet ve hatta hıyanet içinde bulun-
abilirler. Hatta bu iktidar sahipleri
yahsi menfaatlerini, müstevlilerin
siyasi emelleriyle tevhit edebilir-
ler. Millet, fakr ü zaruret içinde
hara ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı!

İşte; bu ahval ve şerait içinde
dahi, vazifen, Türk istiklal ve
cumhuriyetini kurtarmaktır!
Muhtaç olduğum kudret,
damarlarımdaki asil kanda mevcu-
tur.

K. Atatürk



SUNUŞ

Toplumumuzun hayal ettiği , Atatürk'ün "muassır medeniyetler seviyesi"olarak belirlediği eşiğe ulaşabilmek adına çıktığımız eğitim yolculuğumuzda en büyük motivasyon kaynağımız yüz yıllardır bu coğrafyada her türlü zorluğa göğüs gererek varlığını sürdüren şanlı milletimize olan inancımızdır . Milletimizin murad ettiklerini gerçeğe dönüştürmede heybemiz birikmiş tecrübemiz, besinimiz başarmış bir gencin gözlerindeki mağrur mutluluk olacaktır.

Çok fazla emek ile sonsuz bir sabır isteyen bu yolun sonunda ulaşmak istediğimiz yerde ; özgüveni yüksek, ruh ve beden sağlığı yerinde, kendini yetiştirmeyi bilen, dünyadaki gelişmelere ayak uydurabilen, millî ve manevi değerlerimizle donatılmış , ülkemizi amaçlanan hedeflere taşıyabilecek bir nesil ortaya çıkacaktır.

Bu genel hedeflerin yanında kurum olarak gayemiz ülkemizin gençliğini Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, spor alanında uluslararası düzeyde yetişmiş, bilimin ışığında araştırma ve projeler üretebilen, spor kültürünü benimsemiş başarılı spor insanları yetiştirmektir.

Bakanlığımızın "2028 Vizyonu" eğitim yolunda bizlere ışık tutmuş, Kamil Ocak Spor Lisesi olarak özenle hazırladığımız "2024-2028 Stratejik Planı" yenilikçi ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bir kurum olma hedefimizle orantılı, çalışmalarımıza ışık tutacak rehber niteliğindedir.

Söz konusu stratejik planımızda öngördüğümüz hedeflerimize ulaşmamızda kurum idaresinin, öğretmenlerin, öğrencilerimizin, yardımcı personelimizin ve diğer paydaşlarımızın uyumlu bir şekilde çalışması son derece önemlidir. 2024-2028 Stratejik plan döneminde bütün çalışma arkadaşlarımızın bu bilinçle çalışacağına ve ortak hedef doğrultusunda hareket edeceğine inanıyor, çalışmalarında başarılar diliyorum.

Erkan ÇOLAK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	46
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	47

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	
Adı Soyadı	Unvanı
Erkan ÇOLAK	OKUL MÜDÜRÜ
Mustafa FİGEN	MÜDÜR YARDIMCISI
Betül AYDIN	REHBER ÖĞRETMEN
Mehmet YALÇINOĞULLARI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
Ümit İLERİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ
Bilal ÇOBAN	MEMUR

STRATEJİK PLAN EKİBİ	
Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa FİGEN	MÜDÜR YARDIMCISI
Vedat NEŞE	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ
Mustafa Şeref CİNİVİZ	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
Fatih DURMUŞ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
Bilal ÇOBAN	MEMUR

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak, “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsat ve tehditlerinin ele alındığı analize (GZFT) yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 26.07.2021 tarih ve 28478086 sayılı makam onayı ile ülkemizde spora yön verecek spor insanlarını yetiştirmek amacıyla Şehitkamil Spor Lisesi olarak açılmıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında yapılan yetenek sınavı sonucu 60 öğrenci ile Ali Topçuoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nde eğitim öğretime başlamış , aynı eğitim öğretim yılının ikinci döneminde okul hizmet binamızın bulunduğu eğitim kampüsü içinde 3 okul ile aynı bina içinde eğitim öğretim yılını tamamlamıştır.

Okulumuzun adı Gaziantep Valiliğinin 18/10/2021 tarih ve 72 nolu kararı ile şehrimizin ve ülkemizin sporuna yön veren önemli isimler arasında yer alan, bir çok yerde okullara ve spor tesisine ismi verilerek adı yaşatılan merhum devlet büyüğü Bakan Mehmet Kamil Ocak olarak değiştirilmiştir.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında kendisine ait olan hizmet binasına ve spor tesisine taşınmıştır. 2022-2023 Eğitim öğretim yılında 90 öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren Milli Eğitim Bakanlığının 15.04.2023 tarih ve 74535787 sayılı oluru ile proje okulu olmuştur. 150 Öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

Okulumuz takım sporlarından hentbol başta olmak üzere voleybol ,basketbol ,futbol ,halk oyunları ,bireysel sporlarda yüzme ,masa tenisi, badminton , güreş ,tenis , atletizm, bisiklet, okçuluk vb. branşlarda faaliyet göstermektedir.

2024-2025 Eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz Hentbol ve yüzme branşlarında Tematik spor lisesi olarak faaliyetlerine devam edecek olup , 30 hentbol ,15 yüzme ve 75 diğer branşlara yönelik 120 öğrenci alımı gerçekleştirecektir.

SPORTİF BİLGİLER:

LİSANSLI SPORCU SAYISI: 221

OKUL SPORLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 193

SPORTİF BAŞARILAR:

HENTBOL

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Erkekler (A) Gaziantep 3.sü

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Erkekler (A) Gaziantep 2.si

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Erkekler (A) Bölge 3.sü

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Okullar arası Genç Erkekler (A) Gaziantep 2.si

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Genç Erkekler (A) Bölge 4.sü

FUTBOL

2022-2023 Eğitim öğretim yılı Okullar arası Genç Erkek (B) Gaziantep 2.si

MASA TENİSİ

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Genç Kızlar (A) Gaziantep 1.si

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Genç Kızlar (A) Bölge 1.si

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Genç Kızlar (A) Türkiye 9.su

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Genç Kızlar (A) Gaziantep 1.si

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Genç Kızlar (A) Bölge 1.si

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Genç Kızlar (A) Türkiye 6.sı

HALK OYUNLARI

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Gaziantep 3.sü

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Bölge 4.sü

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Gaziantep 2.si

SPORTİF BAŞARILAR:

GÜREŞ

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Gaziantep 1.si

YÜZME

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Genç Kızlar (A) Gaziantep 1.si

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Genç Erkekler (A) Gaziantep 1.si

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Genç Kızlar (B) Gaziantep 1.si

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı okullar arası Genç Erkekler (B) Gaziantep 1.si

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞEHİTKAMİL			
Adres:	Pirsultan Mah. Lefkoşe Cad. No: 268N İç Kapı No 1	Coğrafi Konum (link)	37°05'41.2"N 37°21'30.7"E		
Telefon Numarası:	0342 502 63 17	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	768533@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://kamilocaksporlisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	768533	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2021		Toplam Çalışan	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	108	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	183		Erkek	11
	Toplam	291		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3000 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	13	22
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	13	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2400			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	22			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	18	31
9/B	11	19	30
9/C	10	22	32
9/D	12	18	30
9/E	11	20	31
10/A	13	13	26
10/B	13	14	27
10/C	10	19	29
11/A	12	14	26
11/B	3	26	29
GENEL TOPLAM	108	183	291

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 mb/sn

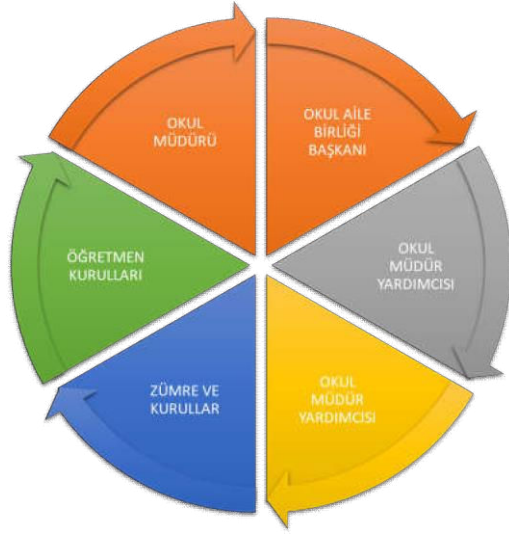
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	200.000 TL	200.000 TL
2023	350.000 TL	350.000 TL
2024	550.000 TL	550.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

GAZİANTEP KAMİL OCAK SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA SAYISI 18 Kişi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%22	%55	%11	%6	%6
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%11	%28	%44	%17	-
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	%45	%33	%22	-	-
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır	%28	%33	%28	%11	-
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%11	%55	%28	-	%6
6	Okulumuz mesleki yeterliliğini geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor	%17	%39	%17	%17	%11
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	%11	%44	%28	%11	%6
8	Okulumuz öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	%44	%17	%28	%11	-
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	%44	%33	%6	%11	%6
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	%72	%22	%6	-	-
11	Okulumuzun farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	%22	%50	%22	%6	-
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	%50	%44	%6	-	-
13	Okulumuz velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	%28	%44	%17	%6	%6
14	Diğeri öğretmenlerle işbirliği yaparım.	%61	%39	-	-	-
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	%39	%43	%6	%6	%6
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	%11	%33	%28	%11	%17
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	%22	%44	%17	%6	%11

GAZİANTEP KAMİL OCAK SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA SAYISI 137 Kişi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%30	%28	%25	%9	%8
2	Okul, temiz ve hijyeniktir.	%25	%28	%28	%11	%8
3	Okulun fiziki koşulları yeterlidir.	%16	%25	%28	%16	%15
4	Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%15	%25	%26	%15	%19
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	%13	%28	%20	%19	%20
6	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%18	%26	%25	%11	%20
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%28	%26	%18	%13	%15
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	%38	%28	%18	%10	%6
9	Okul, kişisel hedefler belirleme ve bu hedeflere ulaşmada yeterli rehberlik ediyor.	%17	%30	%23	%18	%12
10	Okulumda yer almam için bir çok fırsat var.	%17	%29	%27	%13	%14
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	%26	%24	%24	%15	%11
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişmeye katkı sağlıyor.	%22	%23	%30	%18	%7
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	%13	%21	%27	%22	%13
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	%18	%23	%26	%25	%8
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	%18	%18	%22	%21	%21
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	%15	%26	%17	%21	%21
17	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	%13	%20	%26	%17	%24
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	%13	%20	%24	%28	%15
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	%11	%21	%16	%41	%11
20	DYK leri yeterli buluyorum.	%7	%7	%39	%17	%30

GAZİANTEP KAMİL OCAK SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI(2023-2028)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA SAYISI 91 Kişi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okul misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%55	%15	%30		
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%60	%30	%5	%5	
3	Okul, temiz ve hijyeniktir.	%60	%40			
4	Okul öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%45	%55			
5	Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%34	%34	%33		
6	Okul çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	%40	%50	%10		
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	%30	%50	%20		
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	%45	%30	%25		
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	%50	%35	%10	%5	
10	Okul çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	%60	%30	%5	%5	
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığımda yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	%45	%40	%15		
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	%40	%55	%5		
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerine cevap veriyor.	%65	%25	%5	%5	
14	Okulda velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	%50	%35	%10	%5	
15	Okul çocukların gelişimini desteklemek için velileriyle iyi bir ilişki kurar.	%40	%	%	%5	
16	Okul aktif veli katılımını teşvik eder.	%60	%35	%5		
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	%60	%20	%10	%5	%5
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	%40	%45	%15		
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	%50	%45		%5	
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	%70	%30			
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	%85	%15			
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	%55	%45			

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi 2- Okulun yetenek sınavı ile öğrenci alması
Çalışanlar	3- Öğretmenler arası ilişkilerin sıcak olması 4- Okulun öğretmen kadrosunun branşında yetkin öğretmenlerden oluşması 5- Öğretmenlerin okulun sunduğu eğitim-öğretim kaynaklarını kullanmaya yönelik eğitiminin olması
Veliler	6- Okul -Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin iyi olması 7- Okulun sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde başarılı olması
Bina ve Yerleşke	8- Okul yerleşkesinde bir çok sporla ilgili imkan bulunması. 9- Okulun sürekli temiz ve hijyenik olması

	9- Gürültüden uzak olması 10- Okul çevresinin güvenli olması 11- Hastanelerin yakın olması
Donanım	12- Okulun yeterli fiziki donanımının olması 13- Kütüphanenin olması
Bütçe	1- Okul aile birliği ve uygulama sınavı giriş ücretlerinin varlığı
Yönetim Süreçleri	14- Okulda kurum kültürünün oluşmaya başlaması
İletişim Süreçleri	15- Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin iyi olması 16- Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi
Eğitim-Öğretim Süreci	17- Hazırlık kursların açılması 18- Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının 32 ile sınırlı olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği 2- Öğrencilerin akademik dersleri öğrenmeye karşı isteksizliği 3- Öğrencilerin düzensiz beslenmesi 4- Öğrencilerimizde Spor kültürü bilinci yeterince oluşmamıştır.
------------	---

	<p>5- Öğrencilerin okula devamsızlıklarının fazla olması</p> <p>6- Antrenman ve müsabakalar öncesi mental hazırlık konusunda bilgi ve deneyim eksikliği vardır</p> <p>7- Sporda hoşgörü (fairplay) anlayışı eksikliği</p> <p>8- Müsabakalar öncesi motivasyon eksikliği</p>
Çalışanlar	<p>1. Sporda farklı uygulama ve yenilikçi yaklaşımlara uzak olunması</p> <p>2. Sporda ulusal ve uluslararası iyi uygulamaların gözlenmesi ihtiyacı</p> <p>3. Spor öğretmenlerinin alanlarında yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri konusundaki ihtiyaçları</p> <p>4. Sporda uluslararası deneyim ve materyal kullanım bilgilerinin eksikliği,</p> <p>5. Personelimizin kendini geliştirecek ortam ve imkanların yetersizliği görülmektedir.</p>
Veliler	<p>9- Öğrencilerin gelir seviyesinin düşük olması.</p> <p>10- Öğrencinin durumunu takip eden veli sayısının az olması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>11- Şehrin her kısmından öğrenci geldiği için kampüsün bazı öğrencilere uzak kalması, nispeten ulaşım zorluğu olması.</p>

Donanım	12- Atletizm sahasının olmaması 13- Spor eğitimine yönelik öğretim programları ve mevcut imkanlarda yetersizlikler görülmektedir. 14- Öğretim programlarının uluslararası düzeydeki öğretim modüllerine göre eksiklikleri mevcuttur.
Bütçe	1- Okul ,spor alanlarının geniş ve giderlerinin fazla olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	1- Parçalanmış aile çocuklarının oranının yüksek olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. MEB- GSB-GSİM-Şehitkamil Belediyesi protokolü kapsamında iyi bir işbirliğinin varlığı
Ekonomik	1. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi , Belediyelerin imkanlarından yararlanılması ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Tesislerinin kullanılması
Sosyolojik	1. Kurumsal spor kulüpleri ile okul iş birliğinin varlığı
Teknolojik	2. FATİH Projesi kapsamında etkileşimli tahtaların ve hızlı internetin varlığı
Mevzuat-Yasal	1.Spor Bakanlığı ile MEB arasındaki yapılan protokol
Ekolojik	1. Okul çevresinde gürültü ve hava kirliliğinin az olması 2. Okulun bulunduğu alanın tamamen eğitim amaçlı kullanılması

Tehditler

Politik	Spor kulüpleri ile yasal bir iş birliğinin olmaması
Ekonomik	Müsabakalar için verilen bütçenin yetersiz olması
Sosyolojik	Okulumuzun sınavla öğrenci almasından dolayı Türkiye'nin ve ilimizin farklı yerlerinden gelen öğrencilerin kültürel farklılığı
Teknolojik	Öğrencilerimizin okul dışında ki zamanlarında cep telefonları ve diğer iletişim araçları ile geçirmeleri neticesinde dikkat ve konsantrasyon eksiliğinin fazla olması
Mevzuat-Yasal	Spor kulübü antrenmanlarının geç saatlerde yapılması Türk sporuna genç sporcular yetiştirme amacıyla olan diğer ilgili kuruluş ve kulüplerin okulumuzla iş birliğinin yeterince olmaması ve öğrencinin kulüp ile okul müsabakası arasında veya antrenmanların planlaması konusunda sıkıntı yaşanması
Ekolojik	Ders saatleri dışında çevredeki öğrenci yoğunluğundan dolayı güvenlik sorunları Öğrencilerin sigara ve diğer kötü alışkanlıkların oluşmasına sebep olabilecek dış ortamların varlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan "Eğitime Erişim, Eğitimde

Kalite ve Kurumsal Kapasite” kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin

süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin okula devamsızlıklarının fazla olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
2	Öğrencilerin derslerde öğrenmeye karşı isteksizliği
3	Öğrencilerin teknik branşındaki gelişim eksikliği
4	Öğrencilerimizde spor kültürü bilincinin yeterince oluşmaması
5	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin alanlarında yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri konusundaki ihtiyaçları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Türk sporuna genç sporcular yetiştiren diğer kuruluş ve kulüplerin iş birliği konusunda olumsuz yaklaşımları
2	Parçalanmış aile çocuklarının oranının yüksek olması
3	Öğrencilerin serbest zamanlarını alanların yeterliliği ancak genel isteksizliğin fazla olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul müdürlüğümüzün vizyon, misyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilere Beden Eğitimi ve Spor alanında temel bilgi ve becerileri kazandırmayı, nitelikli insan olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi, öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda eğitim-öğretim görmelerini, ilgi ve yetenekleri hususunda potansiyellerini artırmalarını, takım ruhu ile hareket etmelerini, başarılı sporcular olarak Türk sporunu geliştirmeleri ve temsil etmeleri, spor disiplini ve centilmenliğini özümsemiş olarak kendilerine uygun yükseköğretim programlarına hazırlanmalarını, spor alanında araştırmaya yönelmelerini sağlamayı amaç edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Ülkemizi ulusal ve uluslararası platformda en iyi şekilde temsil eden bireyler yetiştirmek için spor alanında ve akademik alanda kaliteli eğitim vermek. Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkan, insana ve topluma saygılı, Türk sporunun gelişimine katkıda bulunan, yararlı hobileri olan, geleceğe yön veren, aldığı eğitimin izlerini taşıyan, sporu yaşam biçimi hâline getirmiş kaliteli sporcu ve spor insanı yetiştirmektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürkçü
2. Farklılıkların farkında
3. Takım ve ekip ruhu
4. Özverili
5. Teknolojik
6. Güvenilir
7. Sorumluluk ve risk alabilen
8. Eşitlikçi
9. Çözüm odaklı
10. Yenilikçi
11. Sporcu
12. Yaratıcı
13. Kaliteli
14. Demokratik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin okula devamsızlıklarının azaltılması

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin rehberlik servisi desteğini alarak okul yönetimi – veli – öğrenci işbirliği ile okula devamsızlıklarının azaltılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	17	17	22	20	20	20
PG.1.1.2	Devamsızlık nedenleri anketinin uygulandığı öğrenci sayısı	290	250	410	470	500	470
PG.1.1.3	Rehberlik servisine yönlendirilen öğrenci sayısı	27	37	40	47	50	47
PG.1.1.4	Yönetmelik konusunda bilgilendirilen öğrenci sayısı	291	291	410	470	500	470

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve mesaj sistemi ile bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile düzenli toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	15 günde bir sınıf rehber öğretmenleri aracılığı ile devamsızlık duyuruları yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmeni	Her ayın 1'i ve 15'inde
1.1.4	Velilere öğrencilerin devamsızlıklarının 5, 10, 15 ve 20 günlerinde mektuplar gönderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her hafta
1.1.5	Devamsızlık nedenleri anketi düzenleyip sonuçlarının değerlendirilmesi veli toplantısı ve öğretmenler kurulunda duyurulacaktır.	Rehberlik servisi	Her dönem bir kez
1.1.6	Devamsızlık sorunu bulunan öğrencilerin velileri okula davet edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliğinin giderilmesi ile ilgili çalışmaların gerçekleştirilmesi

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin bir eğitim öğretim dönemi içerisinde en az 10 kitap okumasının sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Dönüşümlü olarak her gün 1 ders saati okuma saati olarak düzenlenecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Tüm Yıl
2.1.2	Okuma saatlerinde dönüşümlü olarak kütüphanede okuma saati gerçekleştirilecektir.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.1.3	Türk dili ve edebiyatı dersleri dönüşümlü olarak kütüphanede yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Tüm yıl
2.1.4	Okulun okuma mekanları artırılacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl
2.1.5	Ben Okuyorum Gaziantep Okuyur projesi kapsamında öğretmenlerinde kitap okuması neticesinde örnek olmaları sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.1.6	Tüm dersler kapsamında, her proje ödevine bir kitap okuma görevi verilecektir.	Tüm Zümreler	Yılda bir kez

Stratejik Hedef 2. 2. Okul kütüphanesinin aktif hale getirilmesi ve kullanımının artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	1500	1600	1700	1800	1900	2000
PG 2.2.2	Okul kütüphanesinde bulunan süreli yayın sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 2.2.3	Okul kütüphanesinden faydalanan kişi sayısı	30	100	200	300	400	470

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okuduğun kitabı Bağışla kampanyası düzenlenecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Tüm Yıl
2.2.2	Kütüphanede süreli yayın çeşitliliği arttırılacaktır.	Kütüphanecilik kulübü-okul idaresi	Tüm yıl
2.2.3	Okuma saatlerinde dönüşümlü olarak kütüphanede okuma saati gerçekleştirilecektir.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.2.4	Türk dili edebiyatı derslerinin sınıfların dönüşümlü olarak kütüphanede yapılması sağlanacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Tüm yıl
2.2.5	Kütüphanenin okuma mekanları arttırılacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin derslerdeki öğrenmeye isteksizliğinin giderilmesi ve bir üst öğrenim kurumuna yerleşen öğrenci sayılarını arttırılması

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin derslerdeki başarı yüzdesini % 78 'den % 90 'a çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğrencilerin derslerdeki başarı yüzdesi	70	80	82	85	87	90
PG.3.1.2	Motivasyon seminerine katılan öğrenci sayısı	90	100	200	300	400	470
PG.3.1.3	Motivasyon seminerine katılan öğretmen sayısı	-	5	7	10	12	15
PG.3.1.4	Sınıf içi etkinlik eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	10	10	14	16	18	16
PG.3.1.5	Açılan kurs sayısı	3	5	10	15	20	25
PG.3.1.6	Açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	60	100	200	300	400	470

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenler için sınıf içi etkinlik eğitimleri planlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem başı
3.1.2	Ders ve sınıf geçme yönetmeliği hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Dönem başı
3.1.3	Planlı ve verimli ders çalışma konusunda öğrenciler bilgilendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Dönem başı
3.1.4	Öğretmenler için motivasyon seminerleri planlanacaktır.	Okul İdaresi	Yılda bir kez
3.1.5	Öğretmenler için sınıf yönetimi seminerleri planlanacaktır.	Okul İdaresi	Yılda bir kez
3.1.6	Öğretim programları seminerlerine katılım planlanacaktır.	Okul İdaresi	Yılda bir kez
3.1.7	Öğretim tekniklerini kullanarak kültür dersleri ile voleybol alanı ilişkilendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her Ders
3.1.8	Sınav kaygısı seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Yılda bir kez
3.1.9	Deneme ve tarama sınavları gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her Dönem

Stratejik Hedef 3.2. Henüz mezun öğrenci vermediğimizden, bir üst Öğrenim sürecine geçen öğrenci bulunamamaktadır.2025 yılı için hedefimiz % 70'dir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Bir üst öğrenime geçen öğrenci yüzdesi	-	-	%70	%80	%90	%95
PG.3.2.2	Mezun izleme sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	-	-	% 100	%100	%100	%100
PG.3.2.3	Üniversite ziyaret sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.4	Sınav kaygısı seminerine katılan öğrenci sayısı	-	-	60	120	150	120
PG.3.2.5	Alanında başarılı meslek gruplarından davet edilen kişi sayısı	2	4	4	5	6	7
PG.3.2.6	Öğrenmeyi öğrenme seminerine katılan öğrenci sayısı	-	60	100	120	150	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Mezun izleme kayıt sistemi oluşturulacak ve güncel hale getirilecektir.	Okul İdaresi-mezun izleme komitesi	Yılda bir kez
3.2.2	Üniversite ziyaretler düzenlenecektir. (11- 12.sınıflar)	Gezi inceleme kulübü -sınıf öğretmenleri -rehber öğretmenler	Yılda bir kez
3.2.3	Sınav kaygısı seminerleri düzenlenecektir.	Öğretmenleri-rehber öğretmenler	Yılda bir kez
3.2.4	Öğrenmeyi öğrenme seminerleri düzenlenecektir.	Öğretmenleri-rehber öğretmenler	Yılda bir kez
3.2.5	Çeşitli meslek gruplarından alanında başarılı kişiler okula davet edilecektir.	Okul İdaresi	Yılda bir kez

Stratejik Amaç 4. Hentbol ve Yüzme alanında başarı düzeyinin arttırılması

Stratejik Hedef 4. 1: Okuldaki hentbol ve Yüzme alanında lisanslı öğrenci sayısını 35'den 200'e

çıkarmakPerformans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.1	Okul tanıtımı için okula davet edilen ortaokul sayısı	10	20	25	30	35	40
PG.4.1.2	Okul tanıtımında ulaşılan okul sayısı	20	40	50	60	70	80

PG. 4.1.3	Lisanslı hentbolcu sayısı	20	28	58	88	100	120
PG. 4.1.4	Lisanslı yüzücü	5	5	20	35	50	65
PG. 4.1.5	Okul giriş sınavına katılan lisanslı hentbolcu sayısı	10	28	120	160	200	240
PG. 4.1.6	Okul giriş sınavına lisanslı yüzücü sayısı	5	10	40	70	100	130

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okul tanıtımının yapılarak başarılı hentbolcu ve yüzücü okulu tercih etmeleri sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.1.2	Okul öğrencileri kulüplere yönlendirilecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.1.3	İl MEM kanalı ile okullara tanıtım toplantısı yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	İkinci dönem başı
4.1.4	Hentbol ve Yüzme kulüplerine okulun tanıtımı yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	İkinci dönem başı

Stratejik Hedef 4. 2: Okuldaki hentbol ve yüzme branşında haftalık antrenman saatini 12'den 20'

ye çıkarmak. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.1	Beden eğitimi öğretmenlerinin haftalık antrenman saati	11	10	16	16	16	16
PG.4.2.2	Beden eğitimi öğretmenlerinin ders dışı egzersiz saati	6	6	6	6	6	6
PG. 4.2.3	Beden eğitimi öğretmenlerinin haftalık Halk Eğitim Kurs saati	5	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Beden eğitimi öğretmenlerinin haftalık antrenman saatleri arttırılacaktır.	Okul idaresi - Beden Eğitimi Zümresi	Sene Başı
4.2.2	Beden eğitimi öğretmenleri ders dışı egzersiz saati planlanacaktır.	Okul idaresi - Beden Eğitimi Zümresi	Sene Başı
4.2.3	Beden eğitimi öğretmenleri haftalık Halk Eğitim Kursları açılması durumunda DYK kurs saatleri arttırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri - Beden Eğitimi Zümresi	Veli Toplantısı

Stratejik Hedef 4. 3: Okul Hentbol ve Yüzme takımlarının kulüpleşerek liglere katılımını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.3.1	Okul hentbol takımlarının il derecesi	3	2	1	1	1	1
PG.4.3.2	Okul hentbol takımlarının Türkiye derecesi	-	-	4	3	2	1
PG.4.3.3	Okul hentbol takımlarının uluslararası derecesi	-	-	-	-	3	1
PG.4.3.4	Okul yüzme takımlarının Türkiye dereceleri	-	-	4	3	2	1
PG.4.3.5	Okul yüzme takımlarının uluslar arası dereceleri	-	-	-	-	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1	Okul takımları ile yapılan antrenmanların niteliği arttırılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.3.2	Rakip takımların analizleri yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.3.3	Okul takımı antrenmanları ile kulüp takımı antrenmanları iş birliği yapılarak planlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.3.4	Okul takımları saha öncesi motivasyon arttırma çalışmaları yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.3.5	Başarılı hentbolcu ve yüzücüler belirlenerek bireysel antrenman programları uygulanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl

4.3.6	Öğrencilerin sağlıklı beslenmesi konusunda Gaziantep Üniversitesi ve Diğer Üniversitelerimizin Diyetisyenlik Bölümleri ile işbirliği yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
--------------	--	-----------------------	---------

Stratejik Hedef 4. 3: Okul Hentbol ve Yüzme takımlarının İl ve Ülke düzeyinde en üst seviyeye çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.3.1	Okul Hentbol takımlarının il derecesi	3	2	1	1	1	1
PG.4.3.2	Okul Hentbol takımlarının Türkiye derecesi	-	-	4	3	2	1
PG.4.3.3	Okul Hentbol takımlarının uluslararası derecesi	-	-	-	-	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.4.1	Okul tanıtımı yapılarak başarılı hentbol ve yüzücülerin okulu tercihlemelerinin sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.4.2	Lisanslı öğrenci sayısının artırılması için kulüplerle işbirliği yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl
4.4.5	Başarılı hentbolcu ve yüzücüler belirlenerek bireysel antrenmanlar uygulanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.4.6	Başarılı sporcularımız okul panosunda ve websitemizden paylaşılacaktır.	Formatör Öğretmen - Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl

STRATEJİK AMAÇ 5: Öğrencilerimizde spor kültürü bilincini arttırma

Stratejik Hedef 5. 1: Öğrencilerimizde spor kültürü bilincini arttırma çalışmaları

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 5.1.1	Okulda başarılı sporcular - spor insanları ile yapılan konferans sayısı	2	4	5	5	6	6
PG. 5.1.2	Motivasyon eğitimi semineri sayısı	2	3	4	5	6	8
PG. 5.1.3	Mental antrenörlük eğitimi alan öğretmen sayısı	2	3	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Okulda başarılı sporcular - spor insanları ile konferanslar planlanacak ve uygulanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi okul idaresi	Tüm Yıl
5.1.2	Motivasyon eğitimi semineri planlanacak ve uygulanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi okul idaresi	Tüm Yıl
5.1.3	Mental antrenörlük eğitimi planlanacak ve uygulanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi okul idaresi	Tüm Yıl
5.1.4	Hentbol federasyonu ile işbirliğine gidilerek Ulusal- Uluslararası organizasyonlarda öğrencilerimizin görev alması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Tüm Yıl
5.1.5	Spor derslerinde uluslararası uygulamalar öğrencilere video üzerinden izletilecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Tüm Yıl

STRATEJİK AMAÇ.6: Spor öğretmenlerinin alanlarında yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerini geliştirme

Stratejik Hedef 6.1: Spor öğretmenlerinin alanlarında yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri konusundaki etkinliklerin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 6.1.1	Hentbol antrenörlüğü alanında eğitime katılan öğretmen sayısı	-	-	5	10	15	20
PG. 6.1.2	Hentbol maç istatistiği eğitimi alan öğretmen sayısı	-	-	2	3	4	5
PG. 6.1.3	Bireysel performans antrenörlüğü eğitimi alan öğretmen sayısı	-	-	2	3	4	5

PG. 6.1.4	Mental antrenörlük eğitimi alan öğretmen sayısı	0	0	1	2	3	4
------------------	---	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Hentbol ve yüzme antrenörlüğü alanında eğitime öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi okul idaresi	Tüm Yıl
6.1.2	Hentbol maç istatistiği eğitimine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi okul idaresi	Tüm Yıl
6.1.3	Bireysel performans antrenörlüğü eğitimine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi okul idaresi	Tüm Yıl
6.1.4	Mental antrenörlük eğitimine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Tüm Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 7: Türk sporuna genç sporcular yetiştiren diğer kuruluş ve kulüplerin okulumuzla iş birliğinin sağlanması

Stratejik Hedef 7.1. Türk sporuna genç sporcular yetiştiren diğer kuruluş ve kulüplerin okulumuzla iş birliğinin sağlanması çalışmaları

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.7.1.1	İş birliği yapılan kulüp sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.7.1.2	İş birliği yapılan kurum sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.7.1.3	Yapılan spor projeleri	1	1	3	3	4	5
PG.7.1.4	Kulüplerle yapılan istişare toplantısı	1	1	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Kulüplerle iletişim kurularak Hentbol ve yüzme öğrenci performanslarının takibi yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi -Okul İdaresi	Tüm Yıl
7.1.2	İş birliği yapılacak kurumların tespiti ve imkanların öğrencilere sunulması sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi -Okul İdaresi	Tüm Yıl
7.1.3	Kurumların yapmış olduğu spor projeleri tespit edilecek ve başvurulacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi-Okul İdaresi	Tüm Yıl
7.1.4	Kulüplerle istişare toplantıları planlanacak ve uygulanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi-Okul İdaresi	Tüm Yıl
7.1.5	Kulüplerle iletişim kurularak öğrencilerin kulüpteki antrenman gün ve saatlerinin takibi yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi -Okul İdaresi	Tüm Yıl

STRATEJİK AMAÇ 8: Parçalanmış aile çocuklarına destek sunulması

Stratejik Hedef 8.1. Parçalanmış aile çocuklarını psikolojik sosyal ve mental açıdan destek sunacak çalışmaları

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.8.1.1	Rehberlik servisiyle görüşen parçalanmış aile çocukları sayısı	15	21	-	-	-	-
PG.8.1.2	Parçalanmış aile çocukları için yapılan sosyal etkinlik sayısı	12	20	-	-	-	-
PG.8.1.3	Gezilere katılan parçalanmış aile çocukları sayısı	12	20	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1	Rehberlik servisi tarafından parçalanmış aile çocukları ile görüşmeler planlanacak ve uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
8.1.2	Sosyal etkinliklere parçalanmış aile çocukları dahil edilecektir.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
8.1.3	Okul gezilerinde parçalanmış aile çocukları desteklenerek dahil edilecektir.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	500.000	1.000.000	1.500.000	2.000.000	2.500.000	7.500.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000	75.000	100.000	125.000	150.000	500.000
TOPLAM	550.000	1.075.000	1.600.000	2.125.000	2.650.000	8.250.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 4 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.